**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 12**

**KONTROLELYS VAN WERK GEDOEN 4 MEI TOT 29 MEI 2020**

**Leerders moet asseblief in elke vak kontroleer of die onderstaande werk voltooi is.**

**SIKLUS 7 SE WERK SAL OP 8 JUNIE 2020 GEPUBLISEER WORD.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **VAK** | **WERK WAT REEDS GEDOEN MOET WEES TEEN 30 APRIL 2020** |
| 1 | AFRIKAANS | **Mis:**  • Langvraag 6: Die invloed van die sirkus.  • Langvraag 7: Invloed van die tema blindheid op die  drama en die karakters.  • Leerders merk alle langvrae.  **Onderwêreld:**  • Lees / luister Onderwêreld klaar.  •Voltooi kontekstuele vrae (Alle hoofstukke soos op groep gestuur.) (Proloog - hoofstuk 35 en epiloog)  •Kontekstuele vrae: 22 en 23 April 2020 (soos saamgestel uit vorige vraestelle)  • Langvraag 1: Verskillende betekenis moontlikhede van Onderwêreld (PVI + Finaal)  •Langvraag 2: Temas van Onderwêreld nl. Bevraagtekening van gesagsverhoudings en sosiale manipulasie. (PVI + Finaal)  •Langvraag 3: Die invloed wat Greg se gesin op hom  het. (PVI)  •Langvraag 4: Bespreek Eckardt as antagonis. (PVI)  •Langvraag 5: Bespreek die eggo motief in die roman. (PVI)  •Sien alle kontekstuele en langvrae na.  **Taalleer:**  • Via Afrika: bl. 41-43 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 67-69 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 80-82 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 112 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 122-123 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 139-141 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 155-156 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 173-175 (Taalhersiening)  • Via Afrika: bl. 189-191 (Taalhersiening)  • Taalvraestel: Vraestel 1 2015 (Hele vraestel)  • Taalvraestel: Vraestel 1 2016 (Hele vraestel)  • Taalvraestel: Vraestel 1 2017 (Hele vraestel)  • Leerders sien alle taalaktiwiteite na.  Alle vrae, vraestelle, memorandums en skakels na wolkskool uitsendings sowel as onderwêreld video’s is op google classroom gelaai, klaskode is **snfwdzr.** |
| 2 | ENGLISH FAL | 1. **Creative Writing:**   CV and covering letter, activity 9 page 92.  Obituary activity   1. **Language:**   Mark all Language activities completed from Platinum textbook.  Revision Chapter 6: Comprehension and language p96.  Complete activities on Tenses, Active and passive voice and reported speech in worksheet provided.   1. **Literature:**   **Poetry**: Study the following poems, answer and mark the questions provided.  Poem by Baroleng Seboni  Sonnet 18 by William Shakespeare  **Short story:** Study the short story Transforming Moments by Gcina Mahlope. Answer and mark the questions provided.  Complete the poetry and short story quizzez on Google Classroom.  Join the class with the code **rwaoynh**   1. **Revision:**   Past papers and the memos can be downloaded from <http://bit.ly/2UVGg3b> .  Paper 1 2017 Nov: |
| 3 | WISKUNDE | **Alle lesse op youtube PNHS Wiskunde kanaal**  **Funksies**  Les 5: Eksponensiale funksie Oefening 1 bl 49 nr 1+2  Les 6: Logaritmiese funksie Oefening 2 bl 52 nr 1,2,3,4  Les 7: Logarimiese grafiek Oefening 3 bl 53 nr 1.1 + 1.2  Oefening 4 bl 54 nr 1.1-1.6  Oefening 5 bl 56 nr 1  Hersieningstoets Tema 3 bl 57nr 1-10  **Hersieningstoetse**  Trig,Analities en Funksies  **Statistiek**  Les 1: Hersiening Gr 11 - Skewe en simmetriese data, Spreidingsdiagramme, Beste paslyn  Les 2: Regressielyn  Les 3: Korrelasie  Huiswerk: Hersieningstoets Tema 11 bl 253 nr. 4, 5, 7, 8 |
| 4 | WISKUNDE GELETTERDHEID | Alles op Google Classroom Kode :zefza5o met antwoorde van oefeninge volledig.  Inflasie en wisselkoers Bl 125  **Skale en Kaartwerk Hoofstuk 5**  Skaal Bl 134 – Oef 1 en Oef 2 Bl 136-138  Kompasrigtings Bl 139 – Oef1 Bl 139  Kaarte van Klein gebiede Bl 140 – Oef 2 Bl 141  Nasionale Kaarte Bl 142 – Oef 3 Bl 142  Strookkaarte Bl 144 – Oef 4 Bl 144  Provinsiale Kaarte Bl 146 – Oef 5 Bl 146  Straatkaarte Bl 148 –Oef Oef 6 Bl 148  **Meting Hoofstuk 6**  Lengte en Afstand Bl 154 – Oef 1 en Oef 2 Bl 154-156  Massa Bl 157 – Oef 1 Bl 157  Volume Bl 160 – Oef 1 Bl 160  Temperatuur Bl 163 – Oef 1 Bl 163  **Hoofstuk 7 Omtrek, Oppervlak , Volume en Buite-Oppervlak Bl 169**  Omtrek en Oppervlakte Bl 170 – Oef Oef 1 -3 Bl 171-175  Volume en Buite-Oppervlak Bl 176 – Oef 1 Bl 177 en Oef 2 Bl 179 |
| 5 | LEWENSORIËNTERING | Lees bl. 126-134.  Doen Aktiwiteit 7,nr 1 en 2 (bl.130) en Aktiwiteit 9 , nr. 1-5 (bl.133)  Lees bl. 126-134.  Doen Aktiwiteit 10, nr. 1-6(bl. 134)  Maak seker jou L.O. vakansie opdrag oor die Corona virus is gereed vir inhandiging die eerste Vrydag nadat jy met skool begin. |
| 6 | FISIESE WETENSKAPPE | Lesse deurgewerk, al die oefeninge in werkboek gedoen en gemerk (waar moontlik die klastoetse geskryf en in gestuur) van die volgende onderwerpe:  **FISIKA:**  Doppler, Elektristeit, Elektrodinamika, Fotoelektriese effek en spektrums.  Oefeninge 8 tot 14  **CHEMIE:**  Reaksietempo, ewewig en sure en basisse.  Oefeninge 11 tot 26  Al die bogenoemde lesse, oefeninge, klastoetse en antwoorde is beskikbaar en gekommunikeer op Google Classroom.  **Kode: wvdfftt** |
| 7 | LEWENSWETENSKAPPE | 1. Refleksaksie en refleksboog 2. Reaksie op die omgewing: Oog 3. Reaksie op die omgewing: Oor 4. Reaksie op die omgewing: Hersieningsaktiwiteite Oor vraag 4 en Oog vraag 1 en 3. (PDF) 5. Menslike impak op die omgewing 6. Menslike impak atiwiteit vraag 2, 3, 4 en 5. (PDF) 7. Homeostase Gr 11 (Glukosevlakke, Aldestoroon en ADH) 8. Opsommings van ALLE temas soos voorgeskryf deur onderwyser in die leerder se skrif.   ***Kode van Google Classroom:* 5x3phez** |
| 8 | GEOGRAFIE | Ekonomiese Geografie Eenheid 8 – 19  Akt 9 bl.266  Akt 11 bl.268  Akt 12 bl.269  Akt 13 bl.272  Akt 14 bl.275  Akt 15 bl.277  Akt 16 bl.279  Akt 17 bl.281  Akt 18 bl.284  Akt 19 bl.287  Akt 20 bl. 291  Akt 21 bl. 295  Akt 22 bl.296  Akt 23 bl.299  Akt 24 bl. 301  Akt 25 bl.304 |
| 9 | GESKIEDENIS | 1. Leerders moes vraestel 2 se vraag 2 uitwerk en vir my fotos stuur as bewyse  2. Merk van ou 2019 vraestelle wat leerders moes uitwerk. Vraestel 2 vraag 2  3. Leerders oefen hoe om paragrawe te skryf uit ou vraestelle  Vraestel 1: Vraag 1 Kuba  1. Junie eksamen  2. Rekord eksamen  3 Eind eksamen  Vraestel 1: Vraag 3 Swartmag beweging ( Malocolm X)  1. Junie eksamen  2. Rekord eksamen  3. Eind eksamen  4. Leerders merk die paragrawe wat hulle moes skryf |
| 10 | IGO | Oefensketse van hoofstuk 5 en 6 (bl 44-53 en 54 -63)  Hersien Tweepunt perspektief en isometriese tekeninge op Google Classroom |
| 11 | GASVRYHEID  STUDIES | Hoofstukke: 1,2,3,6,10 - 13,15,16 en 17  Breinkaarte of opsommings van elke hoofstuk  Beantwoord van vrae en merk volgens die memorandums. |
| 12 | REKENINGKUNDE | Opdrag 7.1 – 7.7, 7.9, 7.11, 7.14 en 7.15 |
| 13 | BESIGHEIDSTUDIES | * Bestuur en leierskap * Kwaliteitsbestuur (TGB) * Hersiening   Voorbereiding Eksamen Vraestel 2019 |
| 14 | TOERISME | Wêreldtydsones, Dagligbesparingstyd, Buitelandse valuta,  Oefening 1 Tydsone somme, Buitelands valuta werkkaart, Aktiwiteit 44.1 (BL 193), Aktiwiteit 45.1 (BL 194), Aktiwiteit 45.2 (BL 196), Aktiwiteit 48.1 (BL 201), Belangrikheid om SA internasionaal te bemark, Vorme van betaling op internasionale reise, Bemarking van SA as ‘n toerismebestemming, Ou vraestel uitwerk van Februarie/Maart 2017, UNESCO, Aktiwiteit 66.1 (BL 268). |
| 15 | IT | Alle teorie, PAT fase 2 (behalwe OOP-gedeelte) |
| 16 | RTT | Skriftelike aktiwiteite aan einde van modules 2.2 en 2.3  Opsomming van hierdie modules op skyfieaanbieding (DVD)  Praktiese werk: Kyk na al die video's van Word, Excel en HTML. Gebruik data op DVD en doen praktiese aktiwiteite aan einde van hierdie modules ter wille van hersiening.  Alle ingevulde vraelyste (25) moet Maandag/Dinsdag saam met jou skool toe kom. Ons begin dadelik met die verwerking daarvan vir die PAT. Indien jou vraelys weggeraak het en jy nog nie een aangevra het nie, kontak my per epos: [cmkamffer@gmail.com](mailto:cmkamffer@gmail.com)  Opgesomde weergawe van respondente se antwoorde is ook aanvaarbaar as jy nie soveel drukstukke kon maak nie. |
| 17 | VISUELE KUNS | Oorsig Tema 3, Weerstandkuns, Jane Alexander, Tema 5, Willie Bester. |